

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720106202600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	29	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>381</b>	-	147,8	120,5
	2014	<b>121</b>	-	105,6	104,0
	2015	<b>106</b>	-	120,1	106,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>324</b>	-	123,4	102,3
	2014	<b>97</b>	-	87,2	88,5

	2015	<b>89</b>	-	101,3	89,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>850</b>	-	379,9	308,9
	2014	<b>665</b>	-	370,8	320,1
	2015	<b>634</b>	-	377,0	328,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>684</b>	-	285,7	249,1
	2014	<b>437</b>	-	256,7	245,1
	2015	<b>347</b>	-	255,0	246,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>610</b>	-	239,8	210,9
	2014	<b>384</b>	-	215,6	209,2
	2015	<b>304</b>	-	217,1	209,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	87	684	<b>12,7%</b>	-	-	-	57,2	285,7	20,0%	82,9	249,1	33,3%
		2014	98	437	<b>22,4%</b>	-	-	-	61,9	256,7	24,1%	93,1	245,1	38,0%
		2015	120	347	<b>34,6%</b>	-	-	-	80,0	255,0	31,4%	103,9	246,1	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	19	53	<b>35,8%</b>	-	-	-	9,8	23,0	42,7%	12,9	25,0	51,5%
		2014	19	52	<b>36,5%</b>	-	-	-	11,4	33,0	34,4%	16,0	32,7	48,9%
		2015	8	52	<b>15,4%</b>	-	-	-	9,6	34,0	28,3%	16,9	38,3	44,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	34	381	<b>8,9%</b>	-	-	-	13,5	147,8	9,1%	22,1	120,5	18,3%
		2014	11	121	<b>9,1%</b>	-	-	-	12,0	105,6	11,4%	23,2	104,0	22,3%
		2015	13	106	<b>12,3%</b>	-	-	-	11,8	120,1	9,9%	23,8	106,4	22,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	684	24	<b>28,5</b>	-	-	-	228,4	19,1	11,9	241,2	20,8	11,6
		2014	437	25	<b>17,5</b>	-	-	-	212,6	20,1	10,6	240,8	21,6	11,1
		2015	347	25	<b>13,9</b>	-	-	-	232,1	19,7	11,8	257,6	22,7	11,4
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	10,6	96,2%	8,1	8,6	94,6%
		2014	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,3	96,8%	10,6	11,0	96,0%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,3	94,8%	12,6	13,1	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	11.568	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	6.231,0	0,4%	14,8	7.044,3	2,1%
		2014	65	10.952	<b>5,9%</b>	-	-	-	29,3	6.439,6	4,5%	29,5	7.642,7	3,9%
		2015	48	10.689	<b>4,5%</b>	-	-	-	27,6	7.229,2	3,8%	48,9	8.185,5	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,8	18,5%	0,4	12,9	34,3%
		2014	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	12,5	8,0%	0,4	16,9	21,5%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,6	18,9%	0,3	17,4	18,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	381	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	147,8	1,2%	2,6	120,5	22,0%
		2014	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	105,6	1,7%	2,1	104,0	20,1%
		2015	0	106	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	120,1	2,1%	2,1	106,4	19,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	14,7	60,0	<b>24,5%</b>	-	-	-	19,3	60,0	32,2%	23,5	59,8	39,3%
		2014	24,3	60,0	<b>40,5%</b>	-	-	-	23,1	60,2	38,3%	27,2	59,8	45,5%
		2015	27,2	60,0	<b>45,3%</b>	-	-	-	26,2	60,2	43,5%	29,1	59,9	48,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	155	324	<b>47,8%</b>	-	-	-	71,2	123,4	57,7%	69,3	102,3	67,8%
		2014	75	97	<b>77,3%</b>	-	-	-	60,1	87,2	68,9%	65,3	88,5	73,8%
		2015	65	89	<b>73,0%</b>	-	-	-	70,3	101,3	69,4%	66,6	89,8	74,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	102	324	<b>31,5%</b>	-	-	-	51,6	123,4	41,9%	51,5	102,3	50,3%
		2014	55	97	<b>56,7%</b>	-	-	-	47,1	87,2	54,0%	52,8	88,5	59,7%
		2015	53	89	<b>59,6%</b>	-	-	-	57,7	101,3	57,0%	55,1	89,8	61,3%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	102	324	<b>31,5%</b>	-	-	-	51,6	123,4	41,9%	51,5	102,3	50,4%
		2014	55	97	<b>56,7%</b>	-	-	-	46,9	87,2	53,8%	52,9	88,5	59,8%
		2015	53	89	<b>59,6%</b>	-	-	-	57,6	101,3	56,9%	55,1	89,8	61,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	29	324	<b>9,0%</b>	-	-	-	18,0	123,4	14,6%	25,1	102,3	24,6%
		2014	20	97	<b>20,6%</b>	-	-	-	17,0	87,2	19,5%	26,9	88,5	30,5%
		2015	25	89	<b>28,1%</b>	-	-	-	27,1	101,3	26,7%	31,9	89,8	35,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	29	324	<b>9,0%</b>	-	-	-	18,0	123,4	14,6%	25,3	102,3	24,8%
		2014	20	97	<b>20,6%</b>	-	-	-	16,9	87,2	19,4%	26,9	88,5	30,4%
		2015	25	89	<b>28,1%</b>	-	-	-	26,8	101,3	26,5%	31,8	89,8	35,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	27	196	<b>13,8%</b>	-	-	-	18,4	108,7	16,9%	22,3	78,8	28,3%
		2014	38	334	<b>11,4%</b>	-	-	-	19,9	119,9	16,6%	25,4	91,6	27,7%
		2015	39	316	<b>12,3%</b>	-	-	-	21,7	113,2	19,2%	28,1	92,1	30,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.302	1.452	<b>89,7%</b>	-	-	-	1.133,6	1.327,2	85,4%	1.228,9	1.471,9	83,5%
		2014	1.362	1.452	<b>93,8%</b>	-	-	-	1.182,5	1.403,0	84,3%	1.231,9	1.509,6	81,6%
		2015	1.362	1.452	<b>93,8%</b>	-	-	-	1.091,4	1.326,3	82,3%	1.213,1	1.499,4	80,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	228	324	<b>70,4%</b>	-	-	-	90,9	123,4	73,7%	81,4	102,3	79,6%
		2014	80	97	<b>82,5%</b>	-	-	-	68,6	87,2	78,7%	72,8	88,5	82,3%
		2015	73	89	<b>82,0%</b>	-	-	-	80,7	101,3	79,7%	74,5	89,8	82,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	18	334	<b>5,4%</b>	-	-	-	9,5	119,9	7,9%	15,8	91,6	17,2%
		2014	10	316	<b>3,2%</b>	-	-	-	10,0	113,2	8,8%	17,4	92,1	18,9%
		2015	46	324	<b>14,2%</b>	-	-	-	15,1	123,4	12,2%	23,0	102,3	22,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	39	324	<b>12,0%</b>	-	-	-	9,5	123,4	7,7%	6,2	102,3	6,0%
		2014	3	97	<b>3,1%</b>	-	-	-	3,2	87,2	3,6%	3,9	88,5	4,4%
		2015	4	89	<b>4,5%</b>	-	-	-	4,8	101,3	4,8%	4,2	89,8	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	132	196	<b>67,3%</b>	-	-	-	66,1	108,7	60,8%	39,1	78,8	49,7%
		2014	211	334	<b>63,2%</b>	-	-	-	72,0	119,9	60,0%	45,1	91,6	49,3%
		2015	190	316	<b>60,1%</b>	-	-	-	61,2	113,2	54,1%	41,7	92,1	45,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	850	12,1	<b>70,2</b>	-	-	-	303,6	11,1	27,5	306,4	12,3	25,0
		2014	665	12,1	<b>55,0</b>	-	-	-	302,1	11,7	25,8	320,6	12,6	25,5
		2015	634	12,1	<b>52,4</b>	-	-	-	336,1	11,1	30,4	349,3	12,5	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	380	3,7	<b>102,0</b>	-	-	-	121,9	3,1	39,2	121,1	3,8	31,7
		2014	121	3,7	<b>32,5</b>	-	-	-	95,7	3,6	26,3	105,2	3,8	27,3
		2015	110	3,7	<b>29,5</b>	-	-	-	115,5	3,5	32,5	115,4	3,9	29,5

PDF generato il 12/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 30 settembre 2017, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge un generale allineamento dei dati del CdS, per l'ultimo anno di rilevazione, con quelli medi sia della area geografica che degli Atenei non telematici. Per avvisi di carriera e immatricolati puri, con l'introduzione del numero programmato (2014) il numero di studenti è in linea con il corrispondente dato nazionale.

Da un esame più approfondito, relativamente agli indicatori della didattica, emerge un rilevante incremento nei tre anni di rilevazione della percentuale sia degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) sia degli immatricolati (che provengono prevalentemente dalla Regione, iC03) che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) al I anno o 1/3 (iC15BIS) e 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno. Anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13) è aumentata notevolmente dal 2013 al 2015, attestandosi su valori paragonabili alla media nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte da 1) l'introduzione del numero programmato che ha determinato altresì sia un sostanziale incremento della percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (iC14) sia un generale miglioramento del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) nonché con 2) le azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e far emergere eventuali criticità; suddivisione degli immatricolati in piccoli gruppi assegnando loro un tutor; adozione di test di valutazione della didattica interni ai CdS; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina). Critici sembrano i dati relativi alla percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17). Tuttavia, è da segnalare che ci si riferisce a coorti di studenti con elevata percentuale di abbandoni (iC24) quando ancora non era prevista la programmazione locale di accesso. Punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate.

Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione evidenziano una bassa percentuale di CFU conseguiti allestero (iC10), anche se il dato sembra essere in linea per gli ultimi due anni con quello nazionale, ma soprattutto che nessuno degli studenti impegnato in programmi di internazionalizzazione si è laureato in corso (iC11). A tal riguardo, tuttavia, ci si aspetta di verificare i risultati delle azioni messe in atto dal CdS negli anni successivi a quelli di rilevazione in termini di internazionalizzazione. Negli anni di riferimento nessun immatricolato proveniva dallestero (iC12).

Infine, in termini di attrattività del CdS, si evince che con lintroduzione del numero programmato (2014), la percentuale di immatricolati che non prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS è piuttosto limitata (iC14, iC21, iC23).